

IC VIALE SAN MARCO - PLESSO MANUZIO, IPOTESI PERCORSI DI ACCESSO E AREE DI RICREAZIONE

Accesso all'area di pertinenza della scuola

Il perimetro esterno del plesso Manuzio è costituito da una recinzione metallica che apre verso l'edificio mediante tre cancelli pedonali (pedonali e carrai, per la precisione): uno è posizionato verso via Cicognara e costituisce l'ingresso principale per gli alunni insegnanti, personale ATA ecc, un altro è posizionato verso via Vespucci (tra via Vespucci e la recinzione, vi è un'aiuola alberata e una stradina carrabile molto poco trafficata), il terzo è posizionato in via Selvatico (da cui si accede all'area parcheggio della scuola); l'accesso da via Vespucci, pur essendo ben distanziato dalla strada di intenso traffico, si ritiene sia meno sicuro di quello presente in via Cicognara e pertanto si propone di utilizzarlo ma solo per un gruppo limitato di alunni (un solo corso); il cancello di via selvatico, invece, si ritiene che non sia il caso di utilizzarlo poichè costituisce anche l'accesso al parcheggio della scuola Manuzio e della scuola dell'infanzia del comune.



cancello VIA CICOGNARA



cancello VIA VESPUCCI

L'edificio, infatti, ospita sia la scuola Secondaria di 1° grado, sia, al piano terra, la scuola dell'infanzia comunale, ma le due scuole hanno accessi e ambiti esterni differenziati e separati (per la precisione il personale addetto alla mensa dell'infanzia, come accennato, parcheggia la macchina nel parcheggio dentro all'area scoperta di pertinenza della Manuzio ed entra nell'edificio da quella sorta di "corte" presente tra il piano terra della scuola media e la mensa della scuola comunale).

L'ipotesi di accesso alla scuola Manuzio prevede di utilizzare due cancelli pedonali per ovvi motivi di distanziamento, e di far entrare n. 10 classi dal cancello di via Cicognara e n. 3 classi dal cancello di via Vespucci, per un totale di 13 classi; vi

è una scala principale interna all'edificio che collega il piano terra col primo e n. 3 scale di sicurezza esterne, una delle quali, però, scende verso l'area di pertinenza della scuola dell'infanzia e pertanto non potrà essere utilizzata per l'accesso-uscita dall'istituto da parte degli alunni della scuola media; le altre due scale di sicurezza, invece, potranno essere utilizzate per l'accesso alle aule e per la relativa uscita dalla scuola al termine delle lezioni.

Dotazione di spazi

Al piano terra vi sono complessivamente 5 aule di cui una (il laboratorio di arte) è stata modificata (demolizione di una tramezza) per trasformarla in aula molto capiente; al piano primo vi sono due corridoi principali separati da un terzo corridoio più piccolo, per complessive 13 aule, 1 biblioteca, 1 laboratorio di informatica e 1 laboratorio scienze oltre all'aula di sostegno e alla sala insegnanti; un ampio atrio costituisce la cosiddetta aula Magna.

La presente ipotesi prevede di suddividere il plesso in 4 parti, ognuna delle quali potrebbe ospitare una sezione completa o quasi.

Piano terra

Al piano terra (percorso A) si potrebbero utilizzare 3 aule, entrando e uscendo dal cancello di via Cicognara e dall'ingresso principale all'edificio;

Piano primo

Il piano primo potrebbe essere suddiviso in altre 3 zone (chiamate CORRIDOIO 1, CORRIDOIO 2, CORRIDOIO 3) ognuna delle quali raggiungibile da un diverso percorso (percorso C, B, D);

Il percorso C (verso il CORRIDOIO 1) potrebbe aprire a 4 aule (un corso intero e la 3E) facendo salire gli alunni dalla scala di sicurezza posta a nord/ovest, sia per l'accesso che per l'uscita dalla scuola;

Il percorso B (verso il CORRIDOIO 2) potrebbe aprire a 3 classi facendo utilizzare agli alunni, per l'accesso e per l'uscita, la scala interna principale della scuola e il cancello di via Cicognara

Il terzo percorso del piano primo (percorso D - verso il CORRIDOIO 3) potrebbe aprire ad altre 3 classi facendo salire gli alunni dalla scala di sicurezza posta a Est sia per l'accesso che per l'uscita dalla scuola; questi entrerebbero dal cancello di via Vespucci.

Come si vede dalle planimetrie allegate, quindi, ogni percorso avrebbe un proprio accesso all'edificio riservato tranne che per i percorsi A e B che utilizzerebbero il medesimo accesso principale all'edificio per poi dividersi in piano terra e piano primo.

Aree di ricreazione

Per quanto riguarda le aree di ricreazione, ogni sezione potrebbe utilizzare una porzione dell'area scoperta della Manuzio all'interno della relativa recinzione, possibilmente ai piedi delle scale utilizzate per l'accesso alle relative aule;. Nell'ipotesi di ricreazione interna all'edificio, ogni classe potrebbe disporre di un'area delimitata con segni a pavimento del corridoio di fronte alla propria aula (si vedano le planimetrie allegate).

A regime, non si sono previsti ingressi differenziati per scansione oraria.